

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Г.А. Даровских, преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол №11 от 13 июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06, ОК 09	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи пользоваться словарями русского языка владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов определять функционально стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной,	- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь - основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы,

	<p>общенаучной и профессиональной лексике использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей редактировать собственные тексты и тексты других авторов пользоваться правилами правописания различать тексты по их принадлежности к стилям продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p>	<p>изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>
--	---	---

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p align="center">ЛР 24</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
теоретические занятия	16	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	18	
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала: Язык и речь. Функции языка. Понятие о литературном языке. Общение и речь. Культура речи и речевой этикет.	2 1 1		1	ОК 05, 06, 09; ЛР 4, 5, 13,15,22,24
Тема 1 Фонетика	Содержание учебного материала: Понятие фонемы. Звуки речи. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические средства языка.	4 2		2	ОК 05, 06, 09; ЛР 4, 5, 13,15,22,24
	Практические работы Практическая работа №1 Варианты русского литературного произношения	2		2	
Тема 2 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала: Слово – основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Историзмы и архаизмы. Диалектизмы. Неологизмы. Термины и профессионализмы. Фразеологизмы, их происхождение и употребление. Лексикография. Лексические изобразительно-выразительные средства.	4 2		2	ОК 05, 06, 09; ЛР 4, 5, 13,15,22,24
	Практические работы Практическая работа № 2. Лексико-фразеологические нормы.	2		2	
Тема 3 Словообразование	Содержание учебного материала: Морфемика.	2 1		2	ОК 05, 06, 09; ЛР 4, 5, 13,15,22,24
	Практические работы Практическая работа №3 Словообразовательные нормы.	1		2	
Тема 4 Морфология	Содержание учебного материала: Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	6 2		2	ОК 05, 06, 09;

	Практические работы Практическая работа №4 Морфологические нормы. Употребление форм существительного, прилагательного, местоимений, числительного Практическая работа № 5. Морфологические нормы. Употребление форм глаголов, причастий, деепричастий, предлогов, союзов.	2 2		2	ЛР 4, 5, 13,15,22,24
Тема 5 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала: Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Предложение. Цитаты.	4 2		2	ОК 05, 06, 09; ЛР 4, 5, 13,15,22,24
	Практические работы Практическая работа №6 Синтаксические нормы. Словосочетания, простые и сложные предложения	2		2	
Тема 6 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	6 2		2	ОК 05, 06, 09; ЛР 4, 5, 13,15,22,24
	Практические работы Практическая работа №7. Трудные случаи орфографии.	2		2	
	Практическая работа № 8. Трудные случаи пунктуации	2			
Тема 7 Стили речи	Содержание учебного материала: Текст. Типы речи. Стили речи. Контрольная работа	6 1 2		2	ОК 05, 06, 09; ЛР 4, 5, 13,15,22,24
	Практические работы Практическая работа № 9. Составление текста с использованием лексики дисциплин профессионального цикла.	2 1		2	
	Практическая работа № 10. Лингвистический анализ текста.				
	Дифференцированный зачёт	2			
	Всего	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета Русского языка и культуры речи №20:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Парты двухместные, не регулируемые по высоте; стулья, не регулируемые по высоте
2	доска учебная	Меловая
3	рабочее место преподавателя	Стол, стул, кафедра, ноутбук
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	мультимедийный проектор, интерактивная доска
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533015>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал учителей. <http://nsportal.ru/>
2. «Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. <http://www.uchportal.ru/load>
3. «Филологу». Русский филологический портал. <http://www.philology.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1-7	Устный опрос Тестирование, Практические работы Дифференцированный зачёт
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1-7	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Сообщения Фронтальный опрос Дифференцированный зачёт
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Темы 1-7	Тезисы Конспекты Рефераты Практические работы Дифференцированный зачёт